



4434 Roland Rd.
San Antonio, Texas 78222
210-801-8100

Título I
Cada Estudiante Triunfa (ESSA)
Academies
Política de participación de padres y familias de
2021-2022

Creencias culturales fundamentales de Jubilee Academies: "The Jubilee Way"

J: Alegría
U: Comprensión
B: Equilibrio
I: Integridad
L: Liderazgo
E: Empoderamiento
E: Excelencia

Nuestra visión:

"La elección principal en Educación"

Nuestra misión:

"Proporcionar una comunidad enriquecedora enfocada en el liderazgo y la excelencia educativa"

Metas del Distrito:

El Distrito:

- Proveerá un ambiente de aprendizaje que sea seguro, libre de drogas y propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes y empleados.
- Aumentar el rendimiento de los estudiantes para cumplir o superar los estándares estatales.
- Brindar oportunidades e información para ayudar a los estudiantes a prepararse para la graduación, la universidad/carreras y asistir en la prevención de la deserción estudiantil.

- Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para que el personal mejore la instrucción y las habilidades establecidas para sus respectivos puestos.
- Aumentar las oportunidades de participación de los padres, la familia y la comunidad/el desarrollo profesional y la capacitación de los padres.
- Obtener un 97% o más de asistencia de estudiantes/maestros/personal.
- Implementar medidas para mantener alta la moral del personal y una baja tasa de rotación de maestros.

Parte I. Expectativas generales

El Distrito Escolar Chárter Jubilee Academies acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

- El distrito escolar chárter pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas Título I, Parte A, consistente con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres, consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación de los padres en todo el distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de ESEA.
- Al cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e, incluyendo formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Estado. Departamento de Educación.
- El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de la escuela Título I, Parte A sobre cómo se gasta, y se asegurará de que no menos del 95% del uno por ciento reservado va directamente a las escuelas.

- El distrito escolar se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en actividades regulares, bidireccionales, y comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar

(A) que los padres planifiquen un papel integral para ayudar en el aprendizaje de sus hijos;

(B) que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres sean socios plenos en su educación y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

Parte II: Descripción de cómo el distrito implementará los componentes requeridos de la Política de Participación de los Padres y la Familia en todo

1. escuela autónoma Jubilee Academies tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su Política de Participación de los Padres y la Familia en todo el distrito bajo la sección 1112 de la ESEA .
 - Los administradores y el personal del distrito, los maestros, los padres y los enlaces del Título I participarán en el desarrollo de una política escrita de participación de los padres y la familia del distrito que se incluirá en el Plan de mejora del distrito.
2. La escuela autónoma Jubilee Academies tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA.
 - Involucrar a los padres en el conjunto del Plan de Mejoramiento del Distrito. El Comité de Mejoramiento del Distrito estará compuesto por padres, educadores, empresas y miembros de la comunidad que trabajarán juntos en un proceso de toma de decisiones compartido. El Comité de Mejoramiento del Distrito se reunirá un mínimo de cuatro veces al año en la oficina central del distrito.
 - El distrito apoyará la participación de los padres en el desarrollo de la Política del campus de participación de los padres y la familia, el Plan

de mejora del campus y el Pacto entre la escuela y los padres de conformidad con la sección 1118 (d) de la ESEA.

3. Jubilee Academies Charter School proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.
 - Los campus del distrito llevarán a anuales para explicar el programa Título I, Parte A y los derechos de los padres a participar y ofrecer otras reuniones en horarios flexibles.
 - Los campus del distrito educarán a los maestros, directores y demás personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de la contribución de los padres y cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
 - Luego, los campus del distrito enviarán encuestas para padres de toda la escuela del Título I.
4. La escuela autónoma Jubilee Academies coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres en la Parte A con la participación de los padres en los preescolares .
 - El distrito brindará apoyo educativo a los padres de niños de prejardín de infantes, tales como; desarrollo infantil, cómo los niños aprenden a leer, estrategias de Padres como Maestros.
 - El distrito brindará apoyo a los padres en la transición a de la primera infancia de los niños en prekínder, kínder, primer grado, escuela intermedia, escuela secundaria y educación superior.
5. La escuela autónoma Jubilee Academies llevará a cabo la siguiente conducta, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de participación de padres y familias del distrito para mejorar la calidad de sus escuelas Título I, Parte A. La evaluación incluirá: identificar las barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica). El distrito utilizará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para una participación de los padres más eficaz para revisar la política/procedimientos de los padres según sea necesario.
 - El Director Federal distrital encabezará el proceso de evaluación del distrito.
 - Los administradores, maestros y padres de cada región del distrito se ofrecerán como voluntarios para estar en el Comité de Mejoramiento

del Distrito para evaluar y revisar la política de Participación de los Padres y las Familias del Distrito.

- Cada región del distrito tomará una sección de la política del distrito para evaluar las actividades de participación de los padres de los campus al revisar las agendas, las hojas de registro y los programas en los campus del distrito.
- El distrito proporcionará una verificación para que el comité de revisión la use en la evaluación de los programas del campus.
- El Comité de Mejoramiento del Distrito hará recomendaciones para la revisión de la política del distrito de acuerdo con los resultados de la evaluación.

6. La escuela autónoma Jubilee Academies desarrollará la capacidad de los padres de la escuela para una mayor participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los padres involucrados en la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

A. El distrito escolar ayudará con la asistencia de sus escuelas Título I, Parte A para brindar asistencia a los padres en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas, y cómo monitorear el progreso del niño.

- Los campus del distrito ofrecerán conferencias con los padres sobre el progreso académico de los estudiantes cada seis semanas.
- Los campus del distrito realizarán capacitación STAAR para padres y familias sobre las diferentes evaluaciones STAAR de contenido.
- Los campus del distrito proporcionarán a los padres y las familias información/capacitación sobre la evaluación del EOC.
- Los campus del distrito proporcionarán una copia del Informe Estatal y el Informe Federal a sus padres.

B. El distrito escolar ayudará a las escuelas proporcionando materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al:

- Proporcionar estrategias de lectura para padres y familias
- Proporcionar noches de alfabetización para padres y familias.
- Los campus capacitarán a los padres y la familia sobre cómo acceder a los programas de contenido en línea (Matemáticas, Lectura, Ciencias y Estudios Sociales) que el distrito brinda a nuestros estudiantes.

- Los campus proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como lectura, matemáticas y tecnología en un idioma que entiendan.
- C. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor de las contribuciones y en cómo implementar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre los padres y las escuelas, mediante:
- Capacitación del distrito para todo el personal en "¿Qué es la participación familiar?"
 - Proporcionar información a las familias en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 - Los campus del distrito utilizarán una variedad de formas para comunicarse con los padres y las familias, tales como: sitio web del distrito, correo electrónico, mensajes de texto, teléfono, boletines, publicación en la marquesina en un idioma que los padres entiendan.
 - Los campus del distrito utilizarán School Messenger, correo electrónico y correo regular como modos de comunicación para brindar información a los padres en un idioma que entiendan.
 - Los campus del distrito brindarán varias oportunidades de aprendizaje para los padres con respecto a la preparación para la universidad y la inscripción en clases Pre-AP o cursos duales.
 - Los campus del distrito proporcionarán a los padres información sobre la transición de una escuela intermedia a una escuela secundaria en^{8.º} grado para preparar un plan de escuela secundaria para su hijo.

Parte III. discrecionales de la política de participación de los padres

Componentes

El distrito escolar autónomo de Jubilee Academies, en consulta con sus padres, elige comprometerse a desarrollar la capacidad de participación de los padres en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en sección 1118 (e) de la ESSA.

- Proporcionar capacitación en alfabetización para los padres con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las

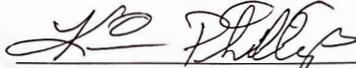
demás fuentes razonables de financiación disponibles para esa capacitación.

- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres mediante el desarrollo de habilidades de participación de los padres.
- Brindar capacitación para padres y familias en habilidades tecnológicas, brindar habilidades de tutoría para padres.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, en las actividades de participación de los padres. (Bibliotecas, universidades y otras entidades).
- Para maximizar la participación de los padres en la educación de sus hijos, los campus pueden organizar reuniones escolares en una variedad de horarios y a través de varias plataformas de comunicación, como; face time, google hang outs, etc... en la realización de conferencias entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los hijos de padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela.
- Proporcionar otras actividades de participación de los padres de apoyo razonable u otra información bajo la sección 1118 según lo soliciten los padres.

**Parte IV. Adopción de la
Política de Participación de Padres y Familias del
Distrito Esta Política de Participación de Padres y Familias de**

Distrito ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la agenda, las hojas de registro, y actas de reunión.

Esta política estará vigente para el período 2021-2022. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A al final del año escolar o antes.


Superintendente del Distrito

August 20, 2021 _____

Fecha

Corte a lo largo de la línea

Después de firmar a continuación, devuélvalo al maestro de su hijo.

**Política de Padres y Familias del Distrito
Acuse**

del distrito escolar autónomo de Jubilee Academies 2021-2022
Política de participación de padres y familias

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Nombre del estudiante en letra de imprenta:

_____ Escuela: _____

Número de teléfono: _____ - _____ - _____